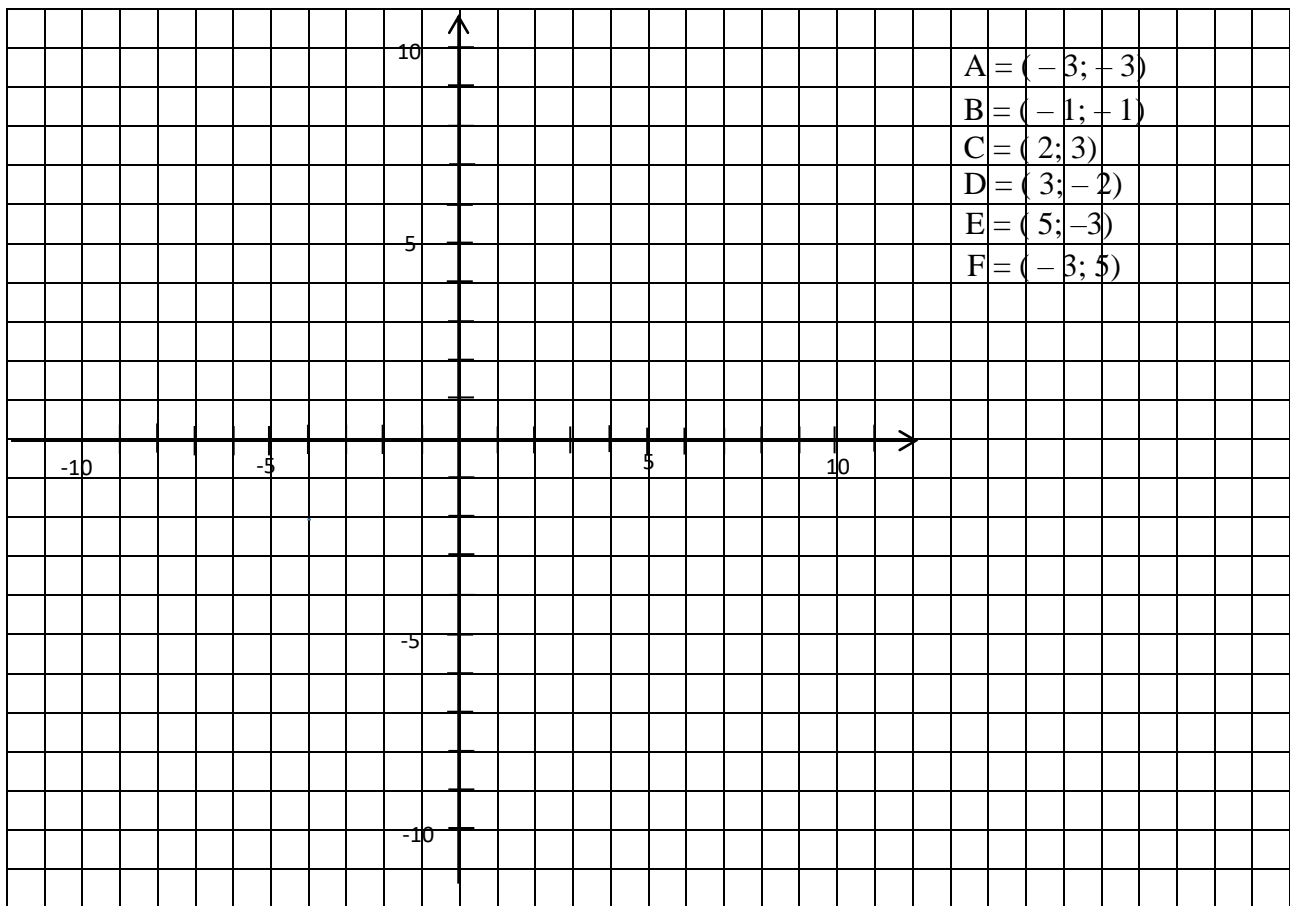






b) Ábrázold a következő pontokat!



Mely pontokra igazak a következő állítások? Írd a megfelelő betűjeleket az állítások után álló vonalra!

I. Ugyanolyan távol van az x tengelytől, mint az y tengelytől. \_\_\_\_\_

II. Közelebb van az x tengelyhez, mint az y tengelyhez. \_\_\_\_\_

III. Ugyanolyan távol van az x tengelytől, mint az A pont. \_\_\_\_\_

IV. Ugyanolyan távol van az origótól, mint az E pont. \_\_\_\_\_

4. Lehet-e két téglalap metszete:

- egy pont

- egy szakasz

- egy háromszög

- egy négyszög

- egy ötszög

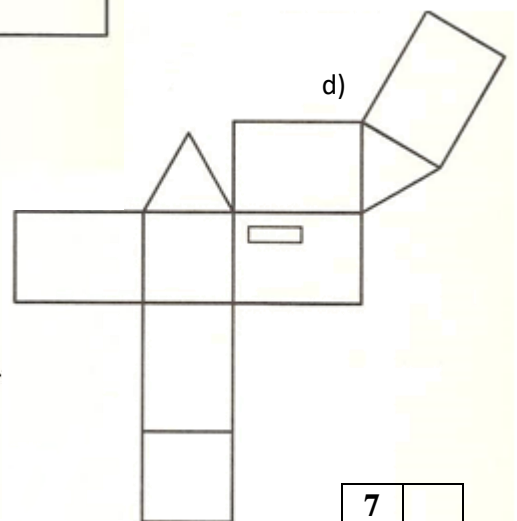
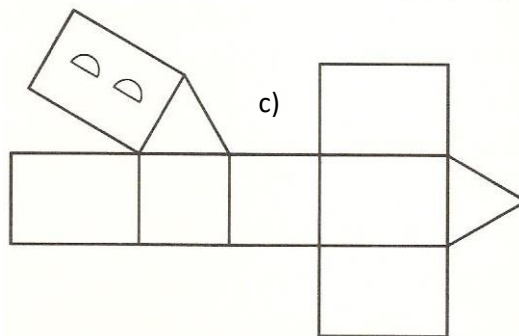
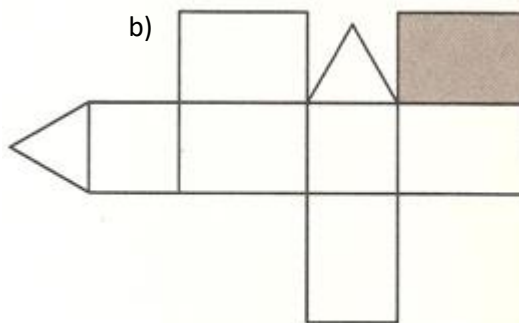
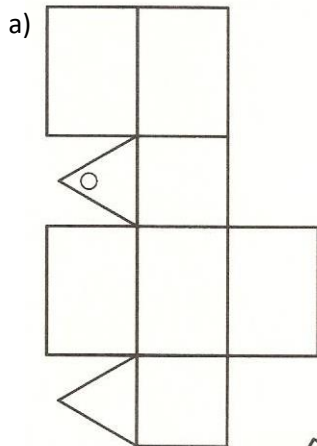
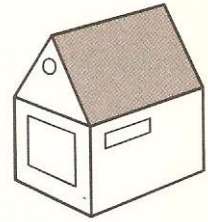
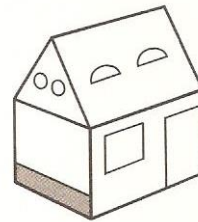
- egy nyolcszög?

A lehetséges megoldásokat rajzold le! Mindegyikre egy példát rajzolj!

6	
---	--

5. Egy házat két oldalról látunk. Az alábbiak közül melyek lehetnek ennek a testhálói? Karikázd be a betűjelét!

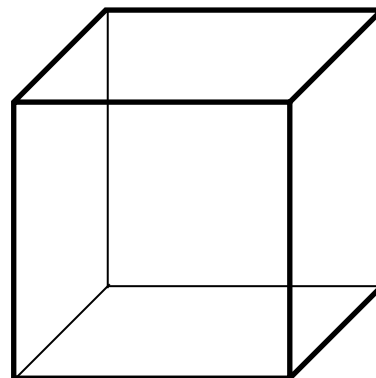
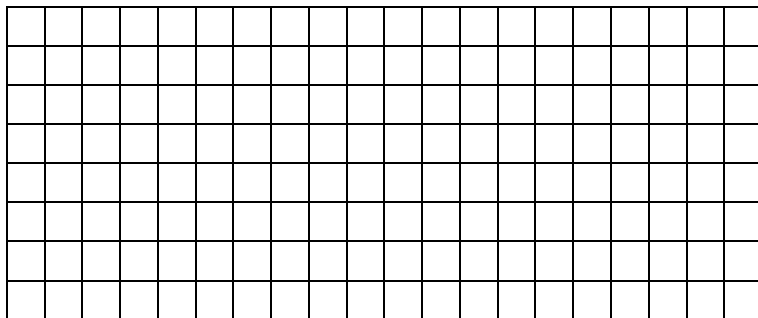
A helyes testhálókra rajzold rá a hiányzó ablakokat és az ajtót!



7	
---	--

6. Egy kocka két szomszédos csúcsára  $-1$ -et, a többi csúcsára  $1$ -et írtunk. Ezután minden élre a végpontjaiknál lévő számok összegét, majd minden lapra a határoló éleken lévő számok összegét írtuk.

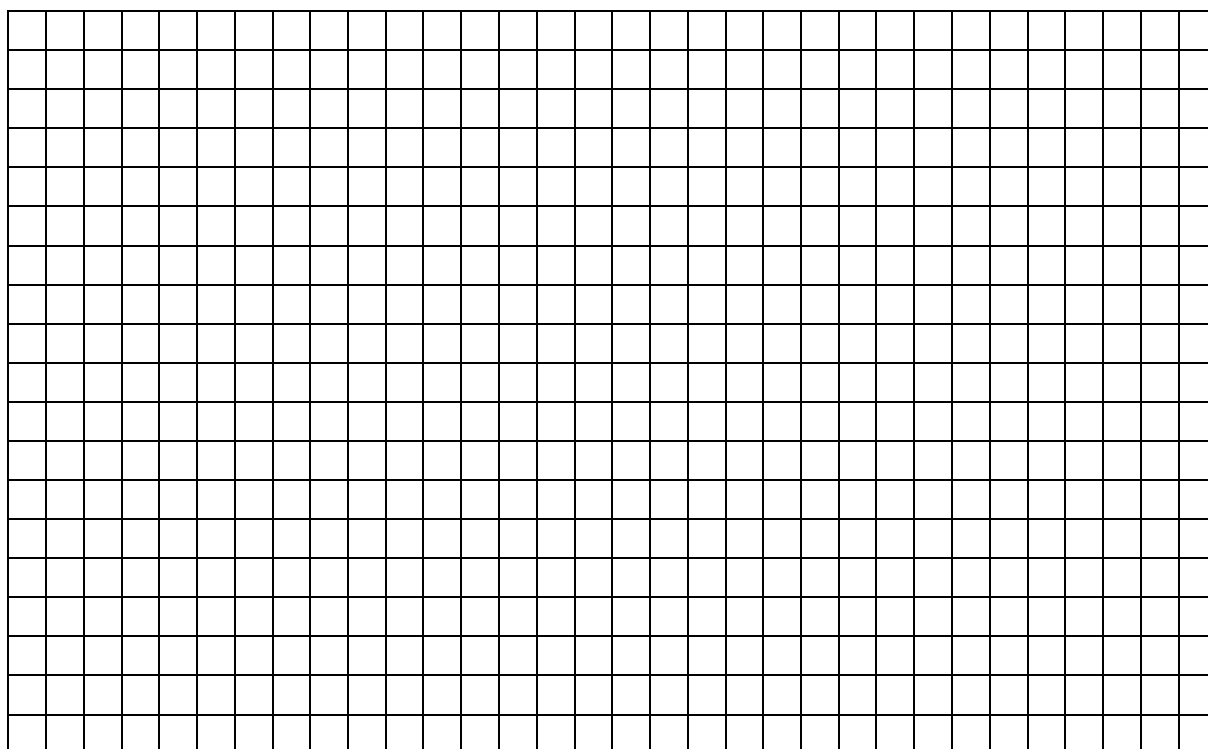
Mennyi a lapokon lévő számok összege? Számolj!



8	
---	--

7. Hányféleképpen lehet elosztani 4 süteményt 3 gyerek között úgy, hogy egy gyerek többet is kaphat, illetve nem feltétlenül kap mindenki belőle.

Írd le az összes lehetséges megoldást!



6	
---	--

**összes pont:**

52	
----	--